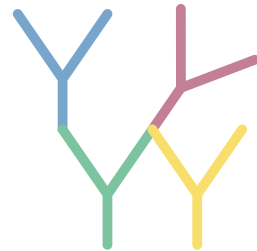


Ce qui est prévu dans la prochaine année

- > Poursuite de l'analyse des matériaux produits ;
- > Organisation d'un colloque en mai 2020, réunissant les jeunes, les partenaires communautaires ayant participé au projet ;
- > La publication d'un ouvrage collectif avec des textes écrits par les jeunes et des éléments d'analyse écrit par les chercheur-e-s ;
- > La diffusion des capsules numériques sur une plateforme internet ;
- > Projet de web série avec un financement du Fond de mobilisation des connaissances.



Coordination centrale TRYSPACES

Tryspaces@ucs.inrs.ca

Institut national de la recherche scientifique

Centre - Urbanisation Culture Société

385, rue Sherbrooke Est Montréal (Québec) H2X 1E3

514 499-4058

<https://www.facebook.com/tryspaces/>

<https://twitter.com/tryspaces>

<http://tryspaces.org/>

<https://vimeo.com/user72205844>

© 2019

Type de produits envisagés dans la prochaine année

- > Évènement ;
- > Publication scientifique ;
- > Présentation lors d'un colloque.

2019



CORBEIL-TARTERETS

Chercheurs : Olivier Brito, Leïla Frouillou, Lamence Madzou, Fanny Salane.

Jeunes: Diary Diakhite, Laliya Traore, Fanta Camara, Sabrina Chemoun, Baba Diaw, Amin El Khattabi Mohammed, Khalil Laalaoui, Mathita Tandjigora, Hilarisse Guebo, Mariam Timera, Iddir Sami, Mamadou Traore, Lassana Traore, Fesoil Msoili, Khalil Belakhdar, Baptiste Lallinec, Diabe Camara, Hadiaratou Doucoure, Rédouane.

Partenaires communautaires: Culture et Loisirs pour Tous.

CETTE ANNÉE A ÉTÉ DÉDIÉE AUX PREMIERS ÉLÉMENTS D'ANALYSE DES DONNÉES RECUEILLIES ET AU MAINTIEN DE LA MOBILISATION DES JEUNES IMPLIQUÉS DANS LE PROJET EN VUE DE LA RÉDACTION D'UN OUVRAGE COLLECTIF ET D'UN COLLOQUE QUI AURA LIEU EN 2020. UN TRAVAIL AVEC LES BAILLEURS SOCIAUX DU QUARTIER A ÉTÉ LANCÉ POUR MOBILISER LES JEUNES ET DÉVELOPPER LES PARTENARIATS DE L'ASSOCIATION CLT (CULTURE ET LOISIRS POUR TOUS) QUI EST NOTRE PRINCIPAL INTERLOCUTEUR SUR CE TERRAIN.

Faits saillants

- > La transformation des quartiers populaires, dits paupérisés ou d'exclusion, demeure un enjeu fondamental dans le développement et la gestion des métropoles. Cet enjeu a réémergé avec force dans la période récente à l'occasion d'un ensemble de révoltes sociales, pointant les questions de la discrimination, des inégalités et de la ségrégation spatiale, et l'absence de perspectives qui poussent nombre de jeunes et de moins jeunes à des illégalismes. À travers le prisme de la jeunesse, à partir d'une approche empirique originale conduite dans des quartiers franciliens, ce projet cherche à saisir les recompositions en cours dans ces territoires en tentant de dépasser les analyses homogénéisantes, stigmatisantes ou au contraire naïves, qui en sont le plus souvent données. Pour ce faire, il s'appuie sur une triple démarche : **1)** partir de l'expérience des jeunes pour appréhender les rapports sociaux et au territoire dans une approche intersectionnelle, **2)** appréhender l'espace métropolitain du point de vue des quartiers populaires au lieu de ne le considérer que du point de vue du centre, et de ne voir ces quartiers que comme territoires d'exclusion et **3)** développer une méthode de recherche participative mobilisant les outils numériques. À partir de données et d'un processus analytique originaux, ce travail vise à éclairer les ressorts du changement social de ces territoires.

Crédit photo: TryParis



Ce qui a été fait cette année

1 Ateliers métropolitains

> Des ateliers métropolitains ont été organisés les 10 et 11 novembre 2018. Ils ont permis aux jeunes des quartiers participant au projet de se rencontrer et d'appréhender différentes représentations et expériences des quartiers populaires franciliens. Une sélection des capsules vidéo réalisées a été projetée. Des ateliers thématiques regroupant des jeunes de différents quartiers ont permis d'initier de manière participative le processus d'analyse. Les thèmes abordés, touchant de manière transversale les différents quartiers portaient sur : les relations filles/garçons, le sport, les formes d'engagement, les discriminations, la violence...

2 Analyse des données

> Dans ce quartier, un système de classement est apparu de manière récurrente, à la fois dans les discours des jeunes mais également dans toutes les activités dont nous avons été témoins : il s'agit d'une catégorisation cognitive et opératoire en «Grand-e-s» / «Petit-e-s», recouvrant elle-même trois degrés différents, selon la proximité des liens et la place des acteurs dans la hiérarchie ainsi dessinée : « Les grand-e-s »/»Les petit-e-s»; «Mes grand-e-s»/»Mes petit-e-s»; « Mon grand, Ma grande »/»Mon petit, Ma petite». Nous souhaitons explorer comment cette hiérarchisation se construit (sur quels attributs), quels sont «les droits et les devoirs» que le statut de «grand-e» et de «petit-e» recouvre, et en quoi cette hiérarchisation normative, qui appelle à un ensemble de règles implicites à respecter, peut être mise en lien avec un « code » plus global de la rue ou du quartier, qui structure la vie quotidienne. La question de la transmission et de l'éducation notamment, très présente dans les discours et dans les actes des « grand-e-s », nous semble une piste d'analyse intéressante.

> Cette piste d'analyse a fait l'objet d'une communication dans un colloque (Salane, F. (2019, août). « Eux, c'est nos p'tits ». Système de classement et hiérarchisation normative chez des jeunes de quartiers populaires. RT15 Sociologie de la jeunesse. Congrès de l'Association Française de Sociologie. Aix-en-Provence, AFS, 27-30 août).

3 Ateliers d'écriture avec les jeunes en vue de la publication d'un ouvrage collectif

> Les ateliers d'écriture ont mobilisé quelques jeunes de ce quartier, notamment autour des questions de violence, d'affrontement et de rapports avec la police.

Résultats préliminaires

Les pistes issues du terrain de Corbeil sont les suivantes :

- analyse intersectionnelle des positions sociales dans les quartiers défavorisés : place du handicap, des fratries étendues ;
- isolement et mobilités : place de la voiture et des transports publics dans la construction de mobilités (et leur dimension genrée) ;
- relations sociales (grands/ petits, familles structurant le quartier, interconnaissances) ;
- rapports entre quartiers, rixes, représentations du territoire et son appropriation ;
- la plupart des jeunes de ce terrain présentent des trajectoires scolaires heurtées et sont en situation de recherche d'emploi.

4 Formations

> Certains jeunes ont exprimé le désir et le besoin de participer à des formations afin de développer leurs compétences, dans la maîtrise de l'outil vidéo d'une part et, dans la maîtrise des codes de la communication d'autre part. Cette dernière formation a été assurée par une étudiante en école de communication, impliquée dans Pop-Part comme jeune sur un autre terrain.



Crédit photos: TryParis



Crédit photos: TryParis